



- contatti a molla provati milioni di volte per il contatto con circuiti stampati
- Per un contatto ottimale sui punti di prova (ad esempio PAD, VIA e PIN), sono disponibili varie forme di testina in diversi diametri e finiture.
- Diverse forze della molla disponibili e varianti con molla in acciaio inossidabile per le alte temperature
- per impostare i rapporti di corsa ottimali nel dispositivo di prova, è possibile realizzare diverse altezze di installazione combinando il contatto a molla e il manicotto di contatto



INGUN SELECTION



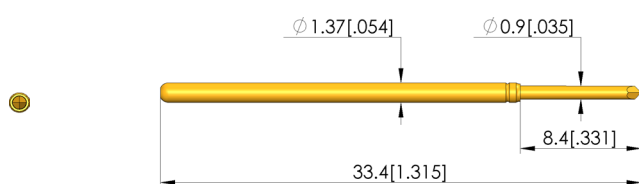
1:1



90°



54°



Dati generali

Gruppo di prodotti:	ICT / FCT (test in circuito e funzionale)
Sottogruppo di prodotti:	GKS a corsa standard
serie:	GKS-100
passo:	2,54 mm
Contatto tra:	
Magnetico:	sì
Tipo di installazione:	innestabile
Sistema di ricambio rapido:	sì
Altezza di installazione regolabile:	no
Antirrotativo:	no
Presa di contatto adeguata:	KS-100
Temperatura min.:	-40 °C
Temperatura max.:	80 °C
Conforme a RoHS:	sì

Dati sulla forma della testina

forma della testina:	97 Pugnale 90°(quadruplo), autopulente
Diametro della testina:	0,9 mm
Forma della testina superficie:	A oro
Forma della testina materiale:	2 Acciaio

Dati elettrici

Capacità di corrente / corrente nominale:	5 A
Resistenza (Ri) tipica:	20 mOhm

Dati meccanici

Lunghezza totale:	33,4 mm
Diametro del manicotto di contatto:	1,37 mm
Corsa massima:	6,35 mm
Precarico della molla:	0,78 N
Misura E / misura collare:	0
Forza elastica con corsa di lavoro:	3 N
Cons. corsa di espansione:	4,3 mm

Test Probe

GKS-100 297 090 A 3000

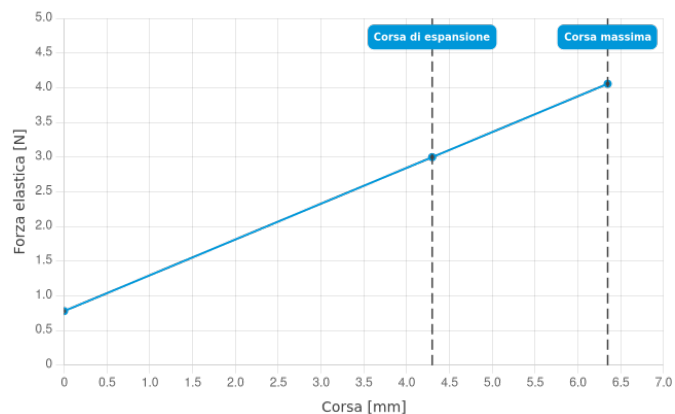
Articolo GKS-100-0249



DIRETTAMENTE AL PRODOTTO

ingun[®]

Partner for Future Technology



INGUN Prüfmittelbau GmbH

Max-Stromeyer-Straße 162
78467, Constance, Germany
Phone +49 7531 8105-0
Customer hotline +49 7531 8105-888
Fax +49 7531 8105-65
info@ingun.com



Prezzi e tempi di consegna su richiesta.
Modifiche tecniche riservate. 11/25_IT

Ulteriori informazioni sull'argomento
Contatti a molla ICT-FCT



CONTATTI A MOLLA ICT-FCT

ingun.com