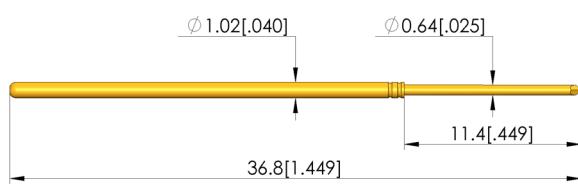
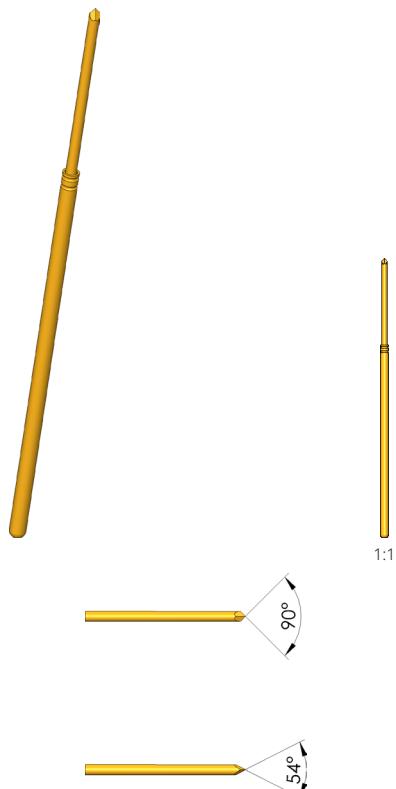




DIRETTAMENTE AL PRODOTTO

- Contatto a molla a corsa lunga per l'esecuzione combinata di ICT e FCT in un connettore a 2 stadi
- Per un contatto ottimale sui punti di prova (ad esempio PAD, VIA e PIN), sono disponibili varie forme di testina in diversi diametri e finiture. Così come varie forze elastiche.
- per impostare i rapporti di corsa ottimali nel dispositivo di prova, è possibile realizzare diverse altezze di installazione combinando il contatto a molla e il manicotto di contatto

**Dati generali**

Gruppo di prodotti:

ICT / FCT (test in circuito e funzionale)

Sottogruppo di prodotti:

GKS a corsa lunga

serie:

GKS-035

passo:

1,91 mm

Contatto tra:

Magnetico:

sì

Tipo di installazione:

innestabile

Sistema di ricambio rapido:

sì

Altezza di installazione regolabile:

no

Antirotativo:

no

Presa di contatto adeguata:

KS-075

Temperatura min.:

-40 °C

Temperatura max.:

80 °C

Conforme a RoHS:

sì

Dati sulla forma della testina

forma della testina: 97 Pugnale 90°(quadruplo), autopulente

0,64 mm

Diametro della testina:

A oro

Forma della testina superficie:

2 Acciaio

Forma della testina materiale:

Dati elettrici

Capacità di corrente / corrente nominale: 3 A

20 mOhm

Resistenza (R_i) tipica:**Dati meccanici**

Lunghezza totale: 36,8 mm

1,02 mm

Diametro del manicotto di contatto: 10 mm

0,21 N

Corsa massima:

00

Precarico della molla:

1,2 N

Misura E / misura collare:

8 mm

Forza elastica con corsa di lavoro:

Cons. corsa di espansione:

Test Probe

GKS-035 297 064 A 1200

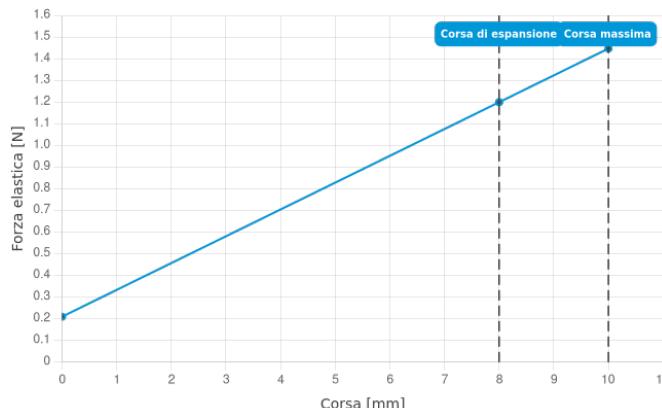
Articolo GKS-035-0052



DIRETTAMENTE AL PRODOTTO

ingun®

Partner for Future Technology



INGUN Prüfmittelbau GmbH

Max-Stromeyer-Straße 162

78467, Constance, Germany

Phone +49 7531 8105-0

Customer hotline +49 7531 8105-888

Fax +49 7531 8105-65

info@ingun.com



Prezzi e tempi di consegna su richiesta.
Modifiche tecniche riservate. 11/25_IT

2 / 2

Ulteriori informazioni sull'argomento
Contatti a molla ICT-FCT



ingun.com

CONTATTI A MOLLA ICT-FCT